

Ingénieure au féminin



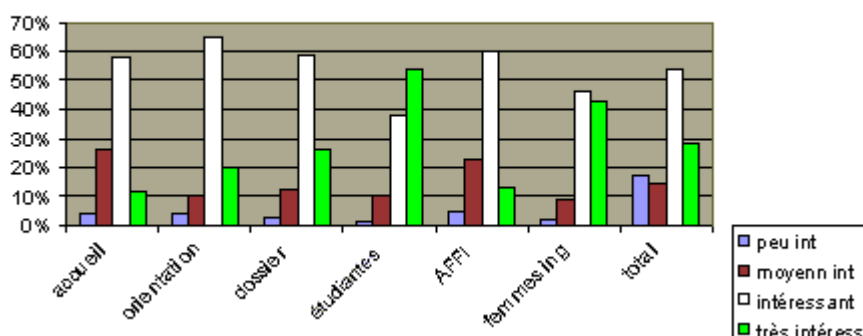
Compte rendu des manifestations

12 mars 2005 - Ecole des Mines de Douai

19 mars 2005 - Ecole d'Ingénieur du Pas de Calais -Longuenesse

2 avril 2005 -Ecole Nouvelle d'Ingénieurs en Informatique -Villeneuve d'Ascq

Les manifestations ont-elles été jugées intéressantes?



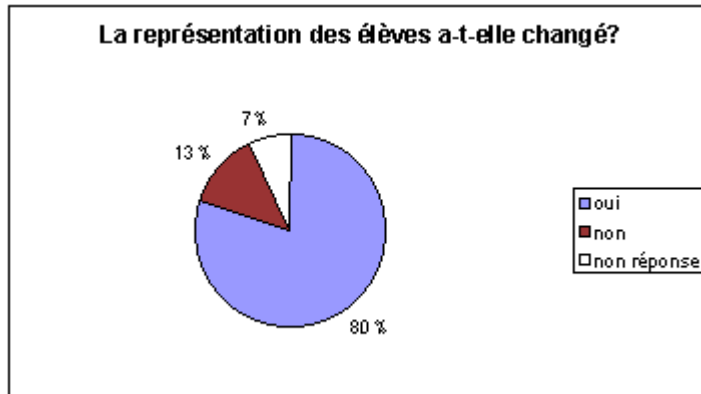
Les manifestations sont très appréciées : **82%** des élèves se déclarent satisfaites ou très satisfaites du déroulement des matinées, en particulier des témoignages des étudiantes et des ingénieures : *« Avec les témoignages, je me suis rendue compte que ce n'est pas si impossible, pas si fermé aux femmes que ça ».*

Certaines élèves disent être plus motivées pour la suite de leurs études, que cela donne du sens à l'orientation : *« Cette matinée m'a motivée, surtout les témoignages ».*
« Cette manifestation m'a motivée pour travailler à l'école » *« Je suis rassurée, je croyais que c'était une branche difficile d'accès »* *« ça m'a donné très envie »*

87% des personnes estiment qu'elles ont reçu les informations qu'elles souhaitaient. Parmi les informations manquantes demandées, celles qui reviennent sont le plus souvent une demande d'information plus concrète : *« Qu'est-ce qu'on fait concrètement pendant les études ? »* *« Qu'est-ce que c'est concrètement le métier d'ingénieur ? »* ou des précisions complémentaires: le classement des prépas et les critères de sélection à l'entrée, les cursus en prépa intégrée, les différentes options de S et leurs conséquences sur les écoles d'ingénieurs, la correspondance entre type de prépas et écoles d'ingénieurs, telle ou telle filière qui n'était pas représentée (la filière bio notamment).

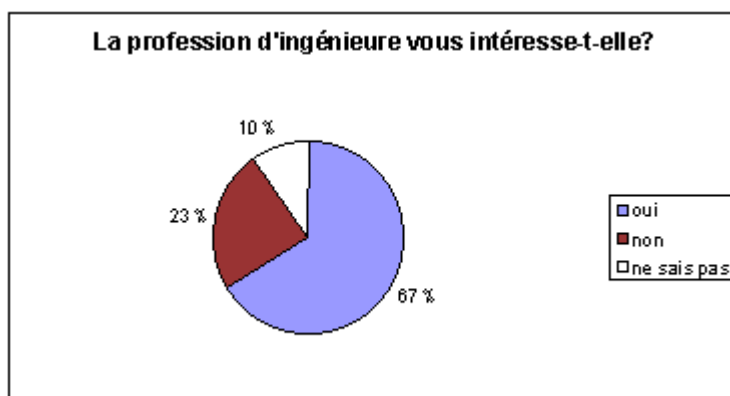
Certaines désirent poursuivre par une visite des salles ou par des « Portes Ouvertes » en entreprise ou même : *« J'aurai préféré un film de présentation de la vie sur le terrain, un documentaire ».* Une autre demande *« des infos sur les métiers en général, pas seulement sur l'ingénieur »* (on a du lui cacher le titre de la conférence).

Une information sur 2 heures 30 (à la place de 3 heures, les années précédentes) est plus facile à gérer au niveau du transport et des horaires de bus pour les établissements situés au loin mais ne résout pas entièrement les problèmes.



La représentation du métier d'ingénieur change pour 80% des élèves : *« ça a changé ma vision »*. : L'aspect très diversifié du métier revient souvent, de même que l'évolution de carrière puis l'accessibilité des études pour les filles et du métier pour les femmes : *« J'avais déjà une idée, cela devient plus clair » « C'est plus accessible que je le pensais »*.

L'ouverture sur l'étranger, notamment par les stages, les voyages, l'ouverture au monde, les nombreux contacts, le travail d'équipe omniprésent dans l'exercice du métier d'ingénieur apparaissent comme des données positives à celles qui se représentaient ce métier comme *« peu relationnel »* et surprennent celles qui imaginaient un métier *« trop technique »*. La diversité des secteurs où travaille l'ingénieure est aussi très souvent citée : *« Je ne savais pas qu'en faisant ingénieure on pouvait partir dans le médical »*



67% des élèves se disent intéressées par la **profession d'ingénieur**. Le métier d'ingénieur est avant tout apprécié pour sa diversité, les nombreux débouchés qu'il

offre, les voyages, l'évolution de carrière et le salaire : « *Cela peut être un bon métier pour une belle vie* » « *J'ai eu d'autres informations et c'est encore plus intéressant que je croyais* ». Le taux de chômage relativement bas revient également dans les arguments en faveur de l'intérêt pour ce métier : « *C'est un métier recherché par les entreprises* ».

Les réticences proviennent essentiellement des études perçues comme difficiles ou de la charge de travail jugée trop lourde : « *Il faut savoir parler anglais* » « *Je trouve ça intéressant mais je n'en ai pas la compétence* » « *Oui mais comme vous l'avez dit, je manque de confiance* ». « *La prépa me fait peur* » « *Est-ce que ça me conviendrait ?* » « *Serais-je capable ? Trembler mais oser !* » « *Oui, ça a l'air très intéressant et non pour le manque de temps (enfants...)* »

Enfin, certaines disent non tout en précisant : « *Cela ne me passionne pas mais je comprends que ça intéresse d'autres personnes* » « *Même si ce n'est pas le genre d'études qui me correspondent, je vais le conseiller à d'autres* ».

Sur 288 élèves répondant au questionnaire, 149 déclarent avoir un ou plusieurs projets professionnels pour un total de 254 projets cités. Parmi ceux-ci, **89 citations sur 254 concernent un projet scientifique ou technologique industriel (soit 35% des citations)**. 67 citations concernent un métier en rapport avec la santé (26,4%). Les autres citations concernent des secteurs très variés (on peut citer : la recherche, le commerce, le droit, l'enseignement...)



Ingénieures-Ecole des Mines de Douai



Des témoins –étudiantes et ingénieure-Villeneuve D'ascq

Cette manifestation est organisée pour la 7^{ème} année consécutive par l'U.R.I.S. (Union Régionale des Ingénieurs et Scientifiques), l'A.F.F.I. (Association Française des Femmes Ingénieurs) et le S.A.I.O. (Service Académique d'Information et d'orientation).

Elle s'adresse aux lycéennes de 2^{nde} et 1^{ère} générale et technologique (S et STI) des lycées de l'Académie et vise à leur faire connaître, ainsi qu'aux parents et aux membres de la communauté éducative, (enseignants, conseillers d'orientation psychologues,...) toutes les possibilités offertes aux jeunes filles souhaitant exercer des fonctions d'ingénieur à l'issue de leurs études universitaires ou en écoles d'ingénieurs.

Outre les élèves et leurs parents, 9 conseillers d'orientation psychologues, 2 directrices de CIO, 22 membres de l'équipe éducative (professeurs, CPE..) ont assisté à ces journées. 12 jeunes filles en école d'ingénieurs ou en classe préparatoire et 13 femmes ingénieures ont témoigné de leur expérience et de leur vécu. 400 personnes environ ont été accueillies dans les 3 écoles (près de 500 l'an dernier). 31 établissements scolaires étaient représentés : 26 publics et 5 privés ce qui constitue également une baisse par rapport à l'an dernier. **Cette érosion lente et continue** est significative d'une érosion de l'implication des établissements sur ce type d'action. **Cela pose la question de la pérennité de cette action pourtant extrêmement positive en terme d'impact sur les jeunes filles concernées par la manifestation.**

Personnes participant à l'organisation de la manifestation :

Mr ROUSSEL, Chef de Service Académique d'Information et d'Orientation,

Mr LOUAGE, Président de l'URIS,

Mme JOLLY, Directrice Adjointe de l'ENSAIT,

Mme LEVEQUE, Directrice de CIO au SAIO

Mme LAMIOT, Conseillère d'Orientation Psychologue au SAIO,

Mme CAPON, Secrétaire au SAIO

Etaient présents à Villeneuve D'Ascq:

Madame DUPONCHEL, IA/IPR, chargée de mission pour la diversification de l'orientation des filles, **Monsieur VINCEC**, IA/IPR chargé de mission pour la valorisation des sciences.

CONCLUSION

Amener du changement, élargir et enrichir les représentations professionnelles impliquent de lutter contre les stéréotypes sexistes qui sont véhiculés.



« Ingénieure au féminin » EMD, 12 mars 2005, une vue de l'assemblée.

Les témoignages nous semblent le vecteur à privilégier pour ce type d'action car ils sont propices à une identification. L'existence de « modèles » est en effet primordiale dans le processus d'élaboration des choix professionnels. Encore une fois cette année, les témoignages d'étudiantes et de femmes ingénieures ont été particulièrement appréciés (92 % d'avis « très intéressant » et « intéressant » pour les témoignages d'étudiantes et 89 % pour les témoignages de femmes ingénieures).

L'extrême variété des témoignages ainsi que la richesse des explications sur les cursus, les choix de formations et de métiers, les fonctions, le mode de vie, ont permis à 80% des participantes de changer leur image du métier d'ingénieur. Dans 67 % des cas, les élèves présentes déclarent juger cette profession intéressante pour elles-mêmes.

Le nombre important de questionnaires dépouillés (288) permet d'obtenir des résultats très significatifs et une analyse précise des réponses. D'autre part, trois étudiantes du centre de formation des conseillers d'orientation psychologues de Lille ont, à notre demande, effectué une recherche (en cours) sur ce thème.

Compte rendu des trois manifestations
"Ingénieure au féminin"2005